

令和5年度 全埼私幼で行った研修会について

| 月 | 研修会名 | 講座名 | 研修時間 | ※俯瞰図番号 | 俯瞰図番号の関連性項目 | 講師 | | 開催日 | 会場 |
|----|----------------|---|------|--------|----------------------------|--------------|------------------------------|---------------|----------|
| 4 | 第1回新採研 | ①私立幼稚園の現状と期待される教師像 | 0.5 | B4 | 社会人・園の一員としての役割 | 四ツ釜雅彦 | 全埼私幼連会長 | R5年4月5日(水) | 埼玉会館 |
| | | ②幼稚園教諭としての心構え | 1 | B4 | 社会人・園の一員としての役割 | 関山典央 | 全埼私幼連教育研究委員長 | | |
| | | ③人権教育の現状と課題 | 1 | A1 | 子どもの人権に関する理解 | 高橋一也 | 人権教育課指導主事 | | |
| | | ④幼稚園教育の基本と指導の特質 | 1.5 | B4 | 自分の仕事の理解 | 安見克夫 | 東京成徳短期大学名誉教授 | | |
| 5 | 第2回新採研 | ①安全管理とその指導 | 1 | A2・A3 | 子どもの健康的・安全な園生活 | 竹内 玲央 | 副園長 | R5年5月6日(土) | 国立女性教育会館 |
| | | ②教育相談の進め方 | 1 | F1 | 教育相談の方法と実践 | 山本 由香里 | 園長 | | |
| 6 | 第3回新採研 | ①短期の指導計画と一日の保育の展開 | 1.5 | E3 | 指導計画の考え方の基本 | 大澤洋美 | 東京成徳短期大学教授 | R5年6月3日(土) | 国立女性教育会館 |
| | | ②班別協議「短期の指導計画と一日の保育の展開」 | 1.5 | E7 | 保育の振り返りと評価を通じた実践の改善 | 指導助言者 | 全埼私幼連教育専門委員 | | |
| | 中堅教員研修会 | ①幼稚園及び認定こども園の教育・保育のあり方について | 1.5 | D1 | 子どもの育ちと経験の理解 | 大澤洋美 | 東京成徳短期大学教授 | R5年7月15日(土) | 県民健康センター |
| | | ②幼稚園及び認定こども園の教育・保育のあり方について・班別協議 | 2.5 | B6 | リーダーとしての役割 | ↑ | | | |
| 7 | 第4回新採研 | ①幼児の発達とその指導の基本 | 1.5 | C2 | 発達の基礎理論と発達に即した保育 | 小林愛子 | 東京教育専門学校非常勤講師 | R5年7月8日(土) | 埼玉会館 |
| | | ②障がいのある幼児の指導 | 1.5 | D3 | 特別支援教育の理解 | 宮崎 豊 | 玉川大学教授 | | |
| | | ③幼児の感性と表現(音楽やリズム) | 1.5 | E2 | 実践の基礎となる知識 | 細田淳子 | 東京家政大学教授 | | |
| | 三年次教員研修 | ①幼稚園及び認定こども園の教育の基本と幼児の発達 | 1.5 | C2 | 発達の基礎理論と発達に即した保育 | 大澤洋美 | 東京成徳短期大学教授 | R5年7月8日(土) | さいたま共済会館 |
| | | ②幼稚園及び認定こども園の教育の基本と幼児の発達・班別協議 | 2.5 | B6 | ミドルリーダーとしての役割 | 指導助言者 | 全埼私幼連教育専門委員 | | 埼玉会館 |
| | 私立学校教職員人権教育研修会 | ①人権問題の現状と課題 ②DVD視聴と情報提供 | 2 | A1 | 子どもの人権に関する理解 | 持田 倫武/南 詩織 | 男女共同参画課/県民生活部国際課 | R5年7月21日(金) | 県民健康センター |
| 8 | 第5回新採研 | ①同期とのコミュニケーション | 4 | B6 | 職場における同僚性を築き互いに育ち合う | 志賀 聡/佐藤 安秀 | 園長 | R5年8月1日(火) | 国立女性教育会館 |
| | 第6・7回新採研 | ②幼児の感性と表現(造形) | 1.5 | E2 | 実践の基礎となる知識 | 久保田雅人 | 工作伝道師 | R5年8月8日(火) | 動画配信 |
| | | ③自然観察 | 1.5 | B3 | 自然物や自然事象での遊び方を知る | 佐々木 洋 | プロナチュラリスト | ～8月22日(火) | |
| | 埼玉県幼稚園等教育研究協議会 | ①分科会Ⅰ:幼児教育と小学校教育の円滑接続の推進について ②分科会Ⅱ:幼児教育の室に関する認識の共有、家庭や地域との連携の合い方について | 3 | F1 | 幼児教育と小学校教育の架け橋特別委員会における議論 | 小谷宜路/増田修治 | 埼玉大学教育学部附属幼稚園副園長 白梅学園大学教授 | R5年8月24日(木) | 県民健康センター |
| | | ②講演会:幼保小の架け橋プログラムの実施に向けて | 1.5 | F1 | 幼保小架け橋プログラム | 平手咲子 | 文科省初等中等教育局幼児教育課教科調査官 | | |
| | 第1回園長主任研修会 | ※研修内容により、俯瞰図分野は担当ブロックで決定。 | 1.5 | | | 大澤洋美 | 東京成徳短期大学教授 | R5年9月12日(火) | 県民健康センター |
| 10 | 第8回新採研 | ①0・1・2歳児の発達の理解 | 1 | D4 | 乳児保育の理解 | 石澤 良浩/さかいしのぶ | つくし幼稚園園長/礼法講師 | R5年9月9日(土) | 国立女性教育会館 |
| 11 | 第9回新採研 | ①指導要録と評価 | 1.5 | E7 | 実践の評価と改善 | 小栗 俊之 | 文京学院大学ふじみ野幼稚園園長 | R5年11月18日(土) | 国立女性教育会館 |
| | | ②班別協議「保育の実践を顧みて」 | 2 | E7 | 実践の評価と改善 | 指導助言者 | 全埼私幼連教育専門委員 | | |
| | 人権教育研究協議会(東部) | ①講義 ②研究発表と協議、指導助言 | 2.5 | A1 | 子どもの人権に関する理解 | 若月雅子 | 埼玉県教育局県立学校部特別支援教育課指導主事 | R5年11月17日(金) | ZOOM |
| | 人権教育研究協議会(西部) | ①講義 ②研究発表と協議、指導助言 | 2.5 | A1 | 子どもの人権に関する理解 | 若月雅子 | 埼玉県教育局県立学校部特別支援教育課指導主事 | R5年11月22日(水) | ZOOM |
| | 人権教育研究協議会(南部) | ①講義 ②研究発表と協議、指導助言 | 2.5 | A1 | 子どもの人権に関する理解 | 若月雅子 | 埼玉県教育局県立学校部特別支援教育課指導主事 | R5年11月21日(火) | ZOOM |
| | 人権教育研究協議会(北部) | ①講義 ②研究発表と協議、指導助言 | 2.5 | A1 | 子どもの人権に関する理解 | 若月雅子 | 埼玉県教育局県立学校部特別支援教育課指導主事 | R5年11月13日(月) | ZOOM |
| | 第2回園長主任研修会 | ①保育の質の向上を目指して | 1.5 | A1 | | 上垣内 伸子 | 十文字学園女子大学教授 | R5年10月25日(水) | 国立女性教育会館 |
| 1 | 第10回新採研 | ①幼児理解と保育の展開 | 2 | D1 | 子どもの発達・育ちの理解 | 大澤洋美 | 東京成徳短期大学教授 | R6年1月13日(土) | 埼玉会館 |
| | | ②子どもの成長と教師の喜び | 1.5 | B2 | 子どもをまんなかにして自園(自己)の保育の質を高める | 安見克夫 | 東京成徳短期大学名誉教授 | | |
| | 保育実践研究協議会 | ※研修内容により、俯瞰図分野は各ブロックで決定。 | 5 | | ※午前2時間、午後3時間、1日参加を基本とする | | | | |
| 2 | 特別支援研修会 | ①落ち着きのない子、引っ込み思案の子、聞き分けのない子、発達の気になる子、みーんながキラキラした原石です | 1.5 | D3 | 特別支援教育の理解 | 是松 聖悟 | 埼玉医科大学総合医療センター小児科教授 | R6年2月15日(木) | 埼玉会館 |
| | 0・1・2歳児研修会 | ①乳児保育～人生のはじまりをケアするということ～ | 1.5 | D4 | 乳児保育の理解 | 寺園さおり | 埼玉大学教育学部 准教授 | R6年2月7日～2月26日 | 動画配信 |
| | 経営研修会 | ①現在の幼稚園等を取り巻く環境とこれからの園運営について | 1.5 | C3 | | 田尻 文彦 | 税理士法人ゆびすい 東日本事業部長 | R6年2月28日 | 県民健康センター |