

# 子育マジヤーナル



発行人 四ツ釜雅彦  
公益社団法人 全埼玉私立幼稚園連合会・幼児教育センター  
全埼玉私立幼稚園PTA連合会  
〒330-0063 さいたま市浦和区高砂4-13-21 私学会館新館  
TEL 048(863)7811 FAX 048(863)7761  
<http://www.youchien.ed.jp>

No. 92  
2020(令和2)年  
3.1

## 「生きる力」を育む教育



(公)全埼玉私立幼稚園連合会  
名誉会長 平原 隆秀

てくるのか、想像するとなんだかワクワクしますね。

そんな社会を生きていく君たちが、今どんな力をつけておくとよいのかを調べた学者さんがいました。すると、

桜の蕾も膨らみ、まもなく令和最初の卒園生として年長さんが園を巣立ち、年中・年少さんもその後に続いていきます。皆さんが大人になる頃、世の中はどうに変わっているのでしょうか。

皆さんは大人になつたらどうなんお仕事に就きたいですか。バスの運転手さん、ケーキ屋さん、幼稚園の先生…夢は広がりますね。しかし、皆さんのが大人になる頃には、今あるお仕事の半分以上は自動化されて無くなってしまうとも言われています。また、皆さんの半分以上は、まだ存在しないお仕事に就くとも言われています。これから先、一体どんな新しいお仕事ができ

テ스트で点数をつけることが難しいような力を、子どものうちに身に付けておくこと

がとても大切だと分かつたそ

うです。力といつても重たいものを持ち上げる力とは少し違います。例えば、いろいろなお友達と協力して何かを成し遂げる力、大変な事も頑張って最後までやり抜く力、どんな事にも挑戦する意欲、自分にも嬉しいところがあるんだぞという自信などの力です。

では、これらの方を鍛えるにはどんなトレーニングをするべきなのでしょうか。私は、園でたくさん遊ぶことが大事だと思います。お友達と力を合わせて砂場で大きなお山

を作ったり、運動会で初めはできなかつた組体操を成功させたり、頑張った発表会で先生やお家の人にうんと褒めてもらつたり。そんな一つ一つの出来事が君たちを少しずつ、でも確実に立派な大人に近づけてくれていると思うのです。

もちろん、全部の力が満点の人なんていません。誰にでも得意な事もあれば苦手な事もあります。かけっこは苦手だけど音楽は得意な子、たくさんのお友達とお話しするのは恥ずかしくても一人で絵を描く事は大好きな子、いいところは人それぞれです。まずは得意な事、好きな事から取り組んでみましょう。自分のいいところをうんと伸ばすことができると、だんだんと他の事もやつてみようという気持ちが生まれてくるものです。もちろん、お勉強も大切です。やれる事が多いに越したことはないけれど、まず自分はどんな事が好きなのか、どんな人になりたいのか見つめてみましょう。そして、それに向かって自分を磨き、それに向かって自分を磨き、それと一緒に成長していくのです。

未満児のかわいい言葉や年長さんのしつかりした口調、子どもたちの成長によって表現が違いますが、朝の挨拶が果たす役割はとても大きく、心理状態や健康を素早く読み取る大事な瞬間子どもの状態のバロメーターです。

挨拶をきっかけに、感謝の気持ちや自分の思いを上手に伝えることができるようになると、小さかつた子どもの世界がどんどん広がり、いろいろな場面で自信がついてきます。

「良い習慣は一生の宝物です」と、保護者様にお話していますが、ご家庭でもみんなで声を掛け合い、挨拶の良い習慣を身に付けられるよう、頑っています。

シリーズ 子育ての知恵⑭  
一日の始まりは  
げんきな挨拶から

湯沢 和枝

今日も朝のお迎え時間。

お母さんと一緒に登園のお友だちや、バスから降りてくるお友だちの元気な話し声がエントランスから聴こえています。

卒園、進級おめでとう。



## 幼稚園と子どもと親

### 幼稚園は、種をまくところ

谷塚おざわ幼稚園 副園長 小澤 理加

3学期の昼食後、使用したクラスのやかんを洗う教員の後に、お手伝いをしてくれる園児がいることが多くなりました。やかんを職員室まで運んだり、ふたを拭いてくれたりしています。自主的に手伝ってくれている子ども達です。ある日、年長担任と女子の会話が聞こえてきました。

「お手伝いしてくれて先生助かりました。ありがとうございます。」「これは、おれい。」「えっ？」  
「だから、そのおれい。」「だって、先生はいつもがんばっててくれるでしょ。」「あ…、また、先生もがんばります！」

現担任とあとだその話をしながら、「わーん、よく育てる！」と、笑つてしましました。こんな子が、将来先生になるのかな。

以前中学校で、様々な職業の人から話を聞く授業で話す機会がありました。

幼稚園の仕事に興味、関心を持ち集まった生徒の中には、懐かしい卒園生の顔もありました。「幼稚園というところは、種をまくところです。これから、どんなことに興味を持ち、どんなことを

なことが得意になつていいくのかまだわからない、可能性を秘めた子ども達に、様々な経験をすることができるようにしています。その成長を助けるのが先生の仕事です」と伝えました。私達教員は、子ども達の心に響くようにかかわること、印象に残るように話すこと、それらを大切にこれからも様々なことに興味関心を持つことができるよう、卒園までいろいろな種をまき続けていきたいと思います。



### たかはし 高橋 かほる 先生



幼児教育研究者。帝京短期大学こども教育学科教授、元聖徳大学児童学部教授。聖徳大学兼任講師。東京都世田谷区教育委員会乳幼児教育アドバイザー。公益財団法人幼少年教育研究所理事。学校法人塩原学園教育顧問・理事（神奈川）、学校法人真理学園理事（東京）。学校心理士。児童学修士。

15年間の幼稚園教諭経験を生かし、研究所において30年以上「子どもの発達と相応しい援助」の研究を仲間と共に現在も継続している。また大学では教員養成と共に全国各地の保育者や保護者への研修の研究をし、一方、全国各地の保育者や保護者への研修や講演会は長年にわたり多数行い、理論的であり具体的でわかりやすいと好評を得ている。

「自分だったら、こうする」と自分の考えを出し合い、友だちと話し合っています。その時、どうするか、どのように試行しています。

0歳からの、その年齢に必要な積み重ねがあつて子どもは育っている

錯誤し、工夫するか等々は、思考力の芽生えといわれるものです。

のだと、日々感じています。子どもが絵本に夢中になり目を輝かせている時、子どもの発する言葉や表情に気づく大人でないと、あらためて思っています。



はけたよ はけたよ  
作 神沢利子 絵 西巻茅子  
出版社 偕成社



きんぎよのトトとそらのくも  
作 絵 西巻茅子 出版社 こぐま社



となりのたぬき  
作 絵 せなけいこ 出版社 鈴木出版



ろくべえ まつてろよ  
作 灰谷健次郎 絵 長 新太  
出版社 文研出版

# 卒園おめでとう

毎日少しずつ成長していく

認定こども園北越谷幼稚園

山田 紀子

金剛幼稚園

笠井みどり

みんな大きくなりました

原山幼稚園

永田 紗子

たくさん笑顔をありがとうございました

神保原幼稚園

平 美英

もうすぐ1年生

引っ込み思案で人見知りが激しい息子でした。入園前の未就学児教室の発表会ではなんとか舞台には上がったものの、最後まで固まつたまま動けませんでした。

心配しながら見守った入

園式から3年近くが経ち、今年の発表会ではすっかり成長した姿を見ることがで

きました。自信に満ちた顔で、堂々と「よさこいエイサー」を踊る姿は、キラ

キラと輝いて見えました。

たくさんのお友達に刺激を受け、照れ屋で優しいところはそのままに、少しずつ成長してきました。毎日が新しいことの発見で、たくさんのことを感じたり、学んだり、それが自信に繋がったのだと思います。

卒園おめでとう！このまゆっくりと、自分のペー

スで成長してくださいね。

卒園おめでとう！

一学期の間は、泣きながら登園していた娘。お友達と楽しく遊べているかな。

そんなことばかり考えていました。

四歳のお誕生日を迎えたある日の事。遊び足りず、だだをこねていた娘に気づいた先生が「お誕生日プレゼントよ」と、ほほ笑みながら、誰もいない園庭のブ

ランコを押してくださいました。あの日が忘れられません。あれから早三年。娘も今では幼稚園が休みだと、残念がるようになります。いつの間にか、大きく成長していました。

いよいよ四月からは小学生。幼稚園生活で学んだことを自信に、新しい歩みを踏み出してほしいと思っています。自分らしく、健やかに成長してほしいと願っています。

心から卒園おめでとう。

三年前、常に自由奔放な娘に不安だらけの中、始まつた幼稚園生活。しかし、原山幼稚園には、いつも温かく笑顔で子ども達を迎えてくれる、優しさのある先生の姿がありました。そんな大好き

元気に通った幼稚園ともお別れの季節となりました。幼稚園に入園した時は、不安そうな顔を覗かせながら、「いってきます」とバスに乗って、帰ってくると幼稚園であつたことや樂しかったことを嬉しそうに話してくれていましたね。

幼稚園での三年間、また毎年の運動会や発表会などの行事を通して、成長を感じては嬉しく思つておりました。この三年間、様々な行事に一生懸命取り組んできた子ども達。その一つ一つをこなすことに、沢山の笑顔と驚くほどの成長を見せてくれました。そして、その中で親として、子どもの力を信じる事も学びました。

みんなもうすぐ小学生。原山幼稚園で培つた絆や思い出を大切に、新しい世界でもそのキラキラの笑顔のまま、力いっぱい歩んでく

守つていきたいと思います。

本当に卒園おめでとう。

たさん笑顔をありがとうございました

卒園おめでとう。三年間

元気に通つた幼稚園ともお別れの季節となりました。

幼稚園に入園した時は、

不安な顔を覗かせながら、「いってきます」とバ

スに乗つて、帰つてくると

幼稚園であつたことや樂しかったことを嬉しそうに話

してくれていましたね。

幼稚園での三年間、また毎年の運動会や発表会など

の行事を通して、成長を感じては嬉しく思つておりま

した。

もうすぐピカピカの一年

生。幼稚園で学んだことや

経験したことを活かして、

小学生になつてもたくさん色々なことに挑戦し、立派なお兄さんへと成長してくれることを願いつつ、見守つていきたいと思います。

本当に卒園おめでとう。

たさん笑顔をありがとうございました

卒園おめでとう。三年間

元気に通つた幼稚園ともお別れの季節となりました。

幼稚園に入園した時は、

不安な顔を覗かせながら、「いってきます」とバ

スに乗つて、帰つてくると

幼稚園であつたことや樂しかったことを嬉しそうに話

てくれていましたね。

もうすぐピカピカの一年

生。幼稚園で学んだことや

経験したことを活かして、

小学生になつてもたくさん

色々なことに挑戦し、立派

なお兄さんへと成長してくれることを願いつつ、見

守つていきたいと思います。

本当に卒園おめでとう。

たさん笑顔をありがとうございました

卒園おめでとう。三年間

元気に通つた幼稚園ともお別れの季節となりました。

幼稚園に入園した時は、

不安な顔を覗かせながら、「いってきます」とバ

スに乗つて、帰つてくると

幼稚園であつたことや樂しかったことを嬉しそうに話

てくれていましたね。

もうすぐピカピカの一年

生。幼稚園で学んだことや

経験したことを活かして、

小学生になつてもたくさん

色々なことに挑戦し、立派

なお兄さんへと成長してくれることを願いつつ、見

守つていきたいと思います。

本当に卒園おめでとう。

たさん笑顔をありがとうございました

卒園おめでとう。三年間

元気に通つた幼稚園ともお別れの季節となりました。

幼稚園に入園した時は、

不安な顔を覗かせながら、「いってきます」とバ

スに乗つて、帰つてくると

幼稚園であつたことや樂しかったことを嬉しそうに話

てくれていましたね。

もうすぐピカピカの一年

生。幼稚園で学んだことや

経験したことを活かして、

小学生になつてもたくさん

色々なことに挑戦し、立派

なお兄さんへと成長してくれることを願いつつ、見

守つていきたいと思います。

本当に卒園おめでとう。

たさん笑顔をありがとうございました

卒園おめでとう。三年間

元気に通つた幼稚園ともお別れの季節となりました。

幼稚園に入園した時は、

不安な顔を覗かせながら、「いってきます」とバ

スに乗つて、帰つてくると

幼稚園であつたことや樂しかったことを嬉しそうに話

てくれていましたね。

もうすぐピカピカの一年

生。幼稚園で学んだことや

経験したことを活かして、

小学生になつてもたくさん

色々なことに挑戦し、立派

なお兄さんへと成長してくれることを願いつつ、見

守つていきたいと思います。

本当に卒園おめでとう。

たさん笑顔をありがとうございました

卒園おめでとう。三年間

元気に通つた幼稚園ともお別れの季節となりました。

幼稚園に入園した時は、

不安な顔を覗かせながら、「いってきます」とバ

スに乗つて、帰つてくると

幼稚園であつたことや樂しかったことを嬉しそうに話

てくれていましたね。

もうすぐピカピカの一年

生。幼稚園で学んだことや

経験したことを活かして、

小学生になつてもたくさん

色々なことに挑戦し、立派

なお兄さんへと成長してくれることを願いつつ、見

守つていきたいと思います。

本当に卒園おめでとう。

たさん笑顔をありがとうございました

卒園おめでとう。三年間

元気に通つた幼稚園ともお別れの季節となりました。

幼稚園に入園した時は、

不安な顔を覗かせながら、「いってきます」とバ

スに乗つて、帰つてくると

幼稚園であつたことや樂しかったことを嬉しそうに話

てくれていましたね。

もうすぐピカピカの一年

生。幼稚園で学んだことや

経験したことを活かして、

小学生になつてもたくさん

色々なことに挑戦し、立派

なお兄さんへと成長してくれることを願いつつ、見

守つていきたいと思います。

本当に卒園おめでとう。

たさん笑顔をありがとうございました

卒園おめでとう。三年間

元気に通つた幼稚園ともお別れの季節となりました。

幼稚園に入園した時は、

不安な顔を覗かせながら、「いってきます」とバ

スに乗つて、帰つてくると

幼稚園であつたことや樂しかったことを嬉しそうに話

てくれていましたね。

もうすぐピカピカの一年

生。幼稚園で学んだことや

経験したことを活かして、

小学生になつてもたくさん

色々なことに挑戦し、立派

なお兄さんへと成長してくれることを願いつつ、見

守つていきたいと思います。

本当に卒園おめでとう。

たさん笑顔をありがとうございました

卒園おめでとう。三年間

元気に通つた幼稚園ともお別れの季節となりました。

幼稚園に入園した時は、

不安な顔を覗かせながら、「いってきます」とバ

スに乗つて、帰つてくると

幼稚園であつたことや樂しかったことを嬉しそうに話

てくれていましたね。

もうすぐピカピカの一年

生。幼稚園で学んだことや

経験したことを活かして、

小学生になつてもたくさん

色々なことに挑戦し、立派

なお兄さんへと成長してくれることを願いつつ、見

守つていきたいと思います。

本当に卒園おめでとう。

たさん笑顔をありがとうございました

卒園おめでとう。三年間

元気に通つた幼稚園ともお別れの季節となりました。

幼稚園に入園した時は、

不安な顔を覗かせながら、「いってきます」とバ

スに乗つて、帰つてくると

幼稚園であつたことや樂しかったことを嬉しそうに話

てくれていましたね。

もうすぐピカピカの一年

生。幼稚園で学んだことや

経験したことを活かして、

小学生になつてもたくさん

色々なことに挑戦し、立派

なお兄さんへと成長してくれることを願いつつ、見

守つていきたいと思います。

本当に卒園おめでとう。

たさん笑顔をありがとうございました

卒園おめでとう。三年間

元気に通つた幼稚園ともお別れの季節となりました。

幼稚園に入園した時は、

不安な顔を覗かせながら、「いってきます」とバ

スに乗つて、帰つてくると

幼稚園であつたことや樂しかったことを嬉しそうに話

てくれていましたね。

もうすぐピカピカの一年

生。幼稚園で学んだことや

経験したことを活かして、

小学生になつてもたくさん

色々なことに挑戦し、立派

なお兄さんへと成長してくれることを願いつつ、見

守つていきたいと思います。

本当に卒園おめでとう。

たさん笑顔をありがとうございました

卒園おめでとう。三年間

元気に通つた幼稚園ともお別れの季節となりました。

幼稚園に入園した時は、

不安な顔を覗かせながら、「いってきます」とバ

スに乗つて、帰つてくると

幼稚園であつたことや樂しかったことを嬉しそうに話

てくれていましたね。

もうすぐピカピカの一年

生。幼稚園で学んだことや

経験したことを活かして、

小学生になつてもたくさん

色々なことに挑戦し、立派

なお兄さんへと成長してくれることを願いつつ、見

守つていきたいと思います。

本当に卒園おめでとう。

たさん笑顔をありがとうございました

卒園おめでとう。三年間

元気に通つた幼稚園ともお別れの季節となりました。

幼稚園に入園した時は、

不安な顔を覗かせながら、「いってきます」とバ

スに乗つて、帰つてくると

幼稚園であつたことや樂しかったことを嬉しそうに話

てくれていましたね。

もうすぐピカピカの一年

生。幼稚園で学んだことや

経験したことを活かして、

小学生になつてもたくさん

色々なことに挑戦し、立派

なお兄さんへと成長してくれることを願いつつ、見

守つていきたいと思います。

本当に卒園おめでとう。

たさん笑顔をありがとうございました

卒園おめでとう。三年間

元気に通つた幼稚園ともお別れの季節となりました。

幼稚園に入園した時は、

不安な顔を覗かせながら、「いってきます」とバ

スに乗つて、帰つてくると

幼稚園であつたことや樂しかったことを嬉しそうに話

てくれていましたね。

もうすぐピカピカの一年

生。幼稚園で学んだことや

経験した

# 園生活を振り返つて

かけがえのない居場所

大袋幼稚園

武藤佳代子

めぐみ幼稚園

瀬々 純

浦和「ぼど幼稚園

石川郁恵

妻沼幼稚園

高木 優

様々な経験に感謝

ありがとう 妻沼幼稚園

県教育委員会  
では、小学校入学  
までに身に付けて  
ほしいことをまと  
めた「子育ての目  
安『3つのめば  
え』」の活用を促  
進しています。

その中の一つ「  
生活」では、「健  
康で安全な生活をする」「自分のことは自分でする」「物を大  
切にする」の三つの項目を掲げています。この「生活」に  
関わる力を高めることは、小学校以降、伸び伸びと行動し、  
楽しく充実した生活をすることにつながっていきます。さら  
に、将来の自立した生活を送るために基礎となるものです。  
子供たちは遊びの中で、その目的に沿って、時間を上手  
に使ったり、場所を選んだりして、よりよい生活のために  
必要な行動を身に付けていきます。また、先生や友達から  
認められることで意欲をもち、自分たちで生活をつくり出し、  
自分の力でやってみようとなります。

幼稚園教育要領では、「幼児期の終わりまでに育つてほ  
しい姿」として、「健康な心と体」について「幼稚園生活の中、  
充実感をもつて自分のやりたいことに向かって心と体を十  
分に働かせ、見通しをもつて行動し、自ら健康で安全な生  
活をつくり出すようになる」、「自立心」について「身近な  
環境に主体的に関わり様々な活動を楽しむ中で、しなけれ  
ばならないことを自覚し、自分の力で行うために考えたり、  
工夫したりしながら諦めずにやり遂げることで達成感を  
味わい、自信をもつて行動するようになる」と示されています。

こうした姿が育まれるために、幼稚園では子供たちが主  
体的に生活することを大切にし、発達に即した、子供たち  
に必要な体験が得られるように工夫しています。  
生活の基盤である家庭では、「早寝早起き朝ごはん」を習  
慣付けたり、衣服の着脱を一人でできるようにさりげなく  
手助けしたり、物の置き場所や片付けのルールを親子で決  
めたりして、子供が必要感や気持ちよさ、達成感を感じら  
れるような関わりを大切にしましょう。

## 「生活力」をはぐくむために ～子育ての目安「3つのめばえ」から～

たくさんの方々に恵まれて

めぐみ幼稚園

浦和「ぼど幼稚園

妻沼幼稚園

ありがとう 妻沼幼稚園

かけがえのない居場所

大袋幼稚園

武藤佳代子

めぐみ幼稚園

瀬々 純

浦和「ぼど幼稚園

石川郁恵

妻沼幼稚園

高木 優

たくさんの方々に恵まれて

大袋幼稚園

武藤佳代子

めぐみ幼稚園

瀬々 純

浦和「ぼど幼稚園

石川郁恵

妻沼幼稚園

かけがえのない居場所

大袋幼稚園

武藤佳代子

めぐみ幼稚園

瀬々 純

浦和「ぼど幼稚園

石川郁恵

妻沼幼稚園

かけがえのない居場所

大袋幼稚園

武藤佳代子

めぐみ幼稚園

瀬々 純

浦和「ぼど幼稚園

石川郁恵

妻沼幼稚園

かけがえのない居場所

大袋幼稚園

武藤佳代子

めぐみ幼稚園

瀬々 純

浦和「ぼど幼稚園

石川郁恵

妻沼幼稚園

かけがえのない居場所

大袋幼稚園

武藤佳代子

めぐみ幼稚園

瀬々 純

浦和「ぼど幼稚園

石川郁恵

妻沼幼稚園

かけがえのない居場所

大袋幼稚園

武藤佳代子

めぐみ幼稚園

瀬々 純

浦和「ぼど幼稚園

石川郁恵

妻沼幼稚園

かけがえのない居場所

大袋幼稚園

武藤佳代子

めぐみ幼稚園

瀬々 純

浦和「ぼど幼稚園

石川郁恵

妻沼幼稚園

かけがえのない居場所

大袋幼稚園

武藤佳代子

めぐみ幼稚園

瀬々 純

浦和「ぼど幼稚園

石川郁恵

妻沼幼稚園

かけがえのない居場所

大袋幼稚園

武藤佳代子

めぐみ幼稚園

瀬々 純

浦和「ぼど幼稚園

石川郁恵

妻沼幼稚園

かけがえのない居場所

大袋幼稚園

武藤佳代子

めぐみ幼稚園

瀬々 純

浦和「ぼど幼稚園

石川郁恵

妻沼幼稚園

かけがえのない居場所

大袋幼稚園

武藤佳代子

めぐみ幼稚園

瀬々 純

浦和「ぼど幼稚園

石川郁恵

妻沼幼稚園

かけがえのない居場所

大袋幼稚園

武藤佳代子

めぐみ幼稚園

瀬々 純

浦和「ぼど幼稚園

石川郁恵

妻沼幼稚園

かけがえのない居場所

大袋幼稚園

武藤佳代子

めぐみ幼稚園

瀬々 純

浦和「ぼど幼稚園

石川郁恵

妻沼幼稚園

かけがえのない居場所

大袋幼稚園

武藤佳代子

めぐみ幼稚園

瀬々 純

浦和「ぼど幼稚園

石川郁恵

妻沼幼稚園

かけがえのない居場所

大袋幼稚園

武藤佳代子

めぐみ幼稚園

瀬々 純

浦和「ぼど幼稚園

石川郁恵

妻沼幼稚園

かけがえのない居場所

大袋幼稚園

武藤佳代子

めぐみ幼稚園

瀬々 純

浦和「ぼど幼稚園

石川郁恵

妻沼幼稚園

かけがえのない居場所

大袋幼稚園

武藤佳代子

めぐみ幼稚園

瀬々 純

浦和「ぼど幼稚園

石川郁恵

妻沼幼稚園

かけがえのない居場所

大袋幼稚園

武藤佳代子

めぐみ幼稚園

瀬々 純

浦和「ぼど幼稚園

石川郁恵

妻沼幼稚園

かけがえのない居場所

大袋幼稚園

武藤佳代子

めぐみ幼稚園

瀬々 純

浦和「ぼど幼稚園

石川郁恵

妻沼幼稚園

かけがえのない居場所

大袋幼稚園

武藤佳代子

めぐみ幼稚園

瀬々 純

浦和「ぼど幼稚園

石川郁恵

妻沼幼稚園

かけがえのない居場所

大袋幼稚園

武藤佳代子

めぐみ幼稚園

瀬々 純

浦和「ぼど幼稚園

石川郁恵

妻沼幼稚園

かけがえのない居場所

大袋幼稚園

武藤佳代子

めぐみ幼稚園

瀬々 純

浦和「ぼど幼稚園

石川郁恵

妻沼幼稚園

かけがえのない居場所

大袋幼稚園

武藤佳代子

めぐみ幼稚園

瀬々 純

浦和「ぼど幼稚園

石川郁恵

妻沼幼稚園

かけがえのない居場所

大袋幼稚園

武藤佳代子

めぐみ幼稚園

瀬々 純

浦和「ぼど幼稚園

石川郁恵

妻沼幼稚園

かけがえのない居場所

大袋幼稚園

武藤佳代子

めぐみ幼稚園

瀬々 純

浦和「ぼど幼稚園

石川郁恵

妻沼幼稚園

かけがえのない居場所

大袋幼稚園

武藤佳代子

めぐみ幼稚園

瀬々 純

浦和「ぼど幼稚園

石川郁恵

妻沼幼稚園

かけがえのない居場所

大袋幼稚園

武藤佳代子

めぐみ幼稚園

瀬々 純

浦和「ぼど幼稚園

石川郁恵

妻沼幼稚園

かけがえのない居場所

大袋幼稚園

武藤佳代子

めぐみ幼稚園

瀬々 純

浦和「ぼど幼稚園

石川郁恵

妻沼幼稚園

かけがえのない居場所

大袋幼稚園

武藤佳代子

めぐみ幼稚園

瀬々 純

浦和「ぼど幼稚園

石川郁恵

妻沼幼稚園

かけがえのない居場所

大袋幼稚園

武藤佳代子

めぐみ幼稚園

瀬々 純

浦和「ぼど幼稚園

石川郁恵

妻沼幼稚園

かけがえのない居場所

大袋幼稚園

武藤佳代子

めぐみ幼稚園

瀬々 純

浦和「ぼど幼稚園

</div

# 子どもの ぜん息について



埼玉医科大学 小児科  
埼玉医科大学病院 アレルギーセンター

徳山 研一 先生

ぜん息は、空気の通り道(気道)である気管支が発作的に狭くなるため、息を吐き出せなくなり息苦しくなる病気です。『気管支喘息』とも呼ばれ、アレルギーのある子ども達が多くかかります。発作は屋内塵中のダニなどのアレルギー物質を吸った時に起こりますが、それ以外にも、風邪をひいたとき、激しい運動をしたとき、台風や急な冷え込みなど気象の変化が起こったとき、煙や大気汚染物質を吸つたときなど様々な原因で起こります。

呼吸とは息を吸つたり(吸気)吐いたり(呼気)を繰り返す動作ですが、喘息発作では、息を吐き出す呼気の障害が特徴的で、呼気時間が長くなり、肩を使つた呼吸など努力性の呼吸となります。また、狭い気道を空気が通過するため、呼気時に「ヒュー・ヒュー」という雑音(ぜん鳴)が生じます。重い発作では低酸素状態となり、横になつて睡眠をとれない、意識が低下する、など危険な状態になります。軽い発作は自然に治ることが多いですが、気管支拡張薬(狭窄した気管支を広げる薬)の吸入や気管支の炎症を鎮めるステロイド薬などによる治療が必要な場合もあり、重症例では入院を要します。

ぜん息は、空気の通り道(気道)である気管支が発作的に狭くなるため、息を吐き出せなくなり息苦しくなる病気です。『気管支喘息』とも呼ばれ、アレルギーのある子ども達が多くかかります。発作は屋内塵中のダニなどのアレルギー物質を吸つた時に起こりますが、それ以外にも、風邪をひいたとき、激しい運動をしたとき、台風や急な冷え込みなど気象の変化が起こったとき、煙や大気汚染物質を吸つたときなど様々な原因で起こります。

ぜん息の診断は、ぜん鳴を伴う呼吸症状を繰り返していること、呼吸困難が気管支拡張薬で改善すること、肺炎や他の呼吸器疾患を除外できること、などから行われますが、注意すべき点があります。それは、『ゼーゼー、ヒュー・ヒューするから即ち、ぜん息!』、とは言えないことです。特に小さい子どもさんでは元々気道も狭いため、風邪などで鼻水や痰などが詰まるだけで容易に空気の通りが悪くなりぜん

息と同じような症状をきたします。このような場合にはぜん息の治療をいくら行つても効果はない、鼻水や痰などの分泌物を吸つてやると症状は改善します。アレルギー性の疾患は個人差が大きく、同じ病名でも症状は一人ひとり違います。これはぜん息では気管支が慢性的に炎症を起こしていることが分かり、吸入ステロイド薬を中心とした炎症を抑える薬が発作の予防に

ことで受診される方がいますが、咳の原因はぜん息ではなくアレルギー性鼻炎による鼻汁が原因であつたなどということも少なからず経験します。このようにぜん息の治療に当たつてはまずは鑑別診断がとても大切です。

ぜん息はいつ発作が起ころかわからぬという厄介な病気ですが、近年治療法の進歩により、多くの子どもたちは、きちんと治療していれば日常生活を何の制限もなく普通に過ごせるようになっています。これはぜん息では気管支が慢性的に炎症を起こしていることが分かり、吸入ステロイド薬を中心とした炎症を抑える薬が発作の予防に

きわめて有效であることが分かつたことによります。発作を積極的に予防していくことが、ぜん息を悪化させないだけでなく、ぜん息を治す上でもきわめて大切なことがあります。最近認識される

ようになってきています。



## 埼玉県 アレルギー疾患相談室

アレルギー疾患の患者さんやご家族、保育所・幼稚園、学校・施設の職員などご相談に、看護師がお答えします

月曜日～金曜日 午後1時～4時  
(年末年始・祝祭日は除きます)  
**049-276-1763**  
(埼玉医科大学病院内)



発行元: 埼玉医科大学病院

## 医療機関検索

◆埼玉医科大学病院アレルギー疾患医療拠点病院のホームページでは、食物経口負荷試験やエビペンの処方、生活管理指導表の作成が可能な医療機関について検索できます。

埼玉医科大学 アレルギー 医療機関検索

<http://allergy.saitama-med.ac.jp/hospsearch/>



## 私の幼稚園日記

### たくさんのしあわせ 大きな喜び 第二白百合幼稚園 結城 久美子

新米の頃に出会った魔法にかかるかのように子どもたちが引き込まれていく魅力的な先輩方の保育。純粋なキラキラした瞳。「毎日のあいさつ以外にその子にしか掛けることができない言葉を掛ける」という園長の言葉が日々の目標となつての今日。たくさんのお会いがあり、数えきれないほどの思い出と宝物があります。楽しい時はとびっきりの笑顔で、嬉しい時は全身で表現し合い、悔しい時はその気持ちを次につなげていけるように意見し合うなど、たくさん経験の中で子どもたちと一緒に成長させてもらえていることの幸せ。時には壁にぶつかり、悩むこともあります。そんな時は信頼できる同僚、仲間が支えてくれます。また保護者の励ましやご協力も力になります。そこでも自分自身

年少男児の母親です。園にも慣れ、楽しそうに通園しておりますが、園での出来事や友だちの名前を聞いても「わからない」「知らない」等と言います。友だちができるのか心配です。

### Question

## 子育て相談 Q&A

### Answer

園での様子を話してくれないので本当に楽しんでいるか友だちと遊べているか親としては気になりますよね。

3歳児は友だちと関わり合いながら一緒に遊ぶことが少しづつ出来るようになってくる年齢ですがまだ一人遊びが好きな子もいます。同じ空間で同じ遊びをしているようで個々で遊んでいます。

そうして遊んでいるうちに関わり合うようになり、楽しかった、おもしろかったという経験を積み重ねることで気の合う友達が出来、名前を呼び合い一緒に遊ぶようになります。また3歳児では1日を振り返って今日はどんなことをしたのか、だれと遊んだのかを思い出し、言葉に伝えるということがまだ上手にできません。言葉の意味も理解も記憶する力も未熟かと思いますのでお母さんの方から「〇〇くんとブロックで遊んだの?」と具体的に聞いてみるのもよいと思います。お話をすることが好きな子、苦手な子などそれぞれ個人差はあると思いますが、そのうち園での様子を自分から話してくれることでしょう。その時は笑顔でゆっくり聞いてあげてください。

(長谷川 小代里)



### 友だちと共に成長する子どもたち 浦和若竹幼稚園 工藤 香

四月、年中組からクラス替えをして年長組に進級した子どもたち。以前のクラスの友だちと遊ぶ子も多く、同じクラスでありがち。別々の方向を見ているような…そんな子どちらがまとまつたのは、夏休みのお泊まり保育でした。初めて親元を離れ、友だちと過ごす一夜は、子どもたちにとって大冒険!!一緒にカレーを食べ、花火を見て、みんなで寝る。そんな時間が「みんながいれば大丈夫。」という思いを抱かせてくれたようです。

秋の運動会。組み立て体操やパラバルーン、みんなでバトンを繋ぐりレーを通して、諦めない強い気持ちとクラスで心をひとつにする大切さを知り、自然と互いに励まし合い頑張ることができます。また保護者の励ましやご協力も冬のお遊戯会。遊戯や劇を最後まで

でつくりあげる中で、教え合い補い合う姿が見られ、さすがは年長さん!と感心しました。

三学期になつてからは、逆上がりの練習をしたり、折り鶴を自分の力で折れるよう頑張ったり、挑戦することがいっぱいです。大変なのに子どもたちは毎日とても楽しそうです。それは、困った時に助け合える友だちがたくさんいるからでしょう。わずかな月日の中、子どもたちの心は大きく成長しました。クラスとしてもグッとまとまり、卒園までの日々を全力で楽しんでいます。たくさんの成長や溢れる笑顔を見せてくれる子どもたちは私の宝物です。これからも大切な子どもたちを応援し続けます。



電話相談件数(令和元.4~令和2.1)

内容別件数(のべ件数)

園・学校に行きたがらない	28
気になる行動(赤ちゃん返り・性器をさわるなど)	21
自閉症・多動・学習障害など	20
食事に関して	8
友だちに関して	28
幼稚園生活(いじめる・いじめられる・なじめない)	31
言葉(遅い・幼児音・暴言)	5
言うことを聞かない・カンシャクなど	59
排泄について	5
その他	140
合計	345

「その他」の内訳(のべ件数)

夫婦・家庭に関すること	7
保護者自身に関すること	56
幼稚園に関すること	33
親子の関わり方	30
子どもの健康に関すること	2
その他(親同士・習い事・相談機関等)	26
その他の内訳の合計	154

※複数項目にわたる相談のため、その他とその他の内訳の合計は合致しません。

## 幼児教育センターだより

令和初のお正月。続く新  
年年度へ:今年もまた、巣立  
ちの季節が巡ってきました。

# 観られてますね



多くの人の期待を背に受け  
て羽ばたくこどもたち。

年少さんは年中さんに。

年中さんは年長さんに。そ  
して、年長さんは小学生に。

年長さんは年長さんに。

憧れてきた、それぞれ一つ  
上へのステップ。「大きく  
なった」という自覚や喜び  
を体験できるこの時節は、  
心が躍進を遂げる、大きな  
チャンス。

ご家庭でも、じょうずに  
この機を利用して、自信や  
自立心・自尊心などを大切  
に育んであげましょう。

先日の夜。都内の駅の階  
段を登り切った時の事です。  
「センセー——ツ!!」  
雑踏の中、階段を駆け上つ  
てくる声。振り向くと、  
「やつぱりC先生だ♡後姿  
すぐにわかつちゃつた。」  
笑顔いっぱいに見おろす、  
切れ長の大きく輝く瞳が、

ひとりの幼児の瞳に重なる。  
「…もしかしてUちゃん?」  
「そう、U。わかるんだ♡」

20年ぶりの再会です。

「…もしかしてUちゃん?」  
「ウチの親、ああでしよう。

「行つておいで(笑)」って言  
いながら費用準備してくれ

まだ、公的機関からなおざ  
りにされていた、28年前、

警鐘を鳴らし続けるも叶わ  
ず、待ちきれずに、自宅を

「幼児とお母さんのおへや、  
と称して解放し、午前は0

才~就園前の乳幼児、午後  
は3才~6才の幼児、各々

家族連が、私のおへやで

のびのびゆつたり集団子育

てを楽しんだ時代(子育て

セラピーやサポートが社会

的支援を受けて活躍を始め

るまでの18年間)がありました。

した。共に育ち合った80組

程の乳幼児家族。Uちゃん

はその内のひとりです。

カナダが好き。英語が好

く。自分で留学を繰り返

しているとのこと。

「…もしかしてUちゃん?」  
「うーん、Uちゃんの親、ああでしよう。

「行つておいで(笑)」って言  
いながら費用準備してくれ

る訳じゃないしね(笑)」私ね、  
仕事、二つも頑張つてる」

二人兄妹の妹。小さい頃  
のUちゃんママの子育てでは、

「わあUちゃん、いいじゃ  
ない♡」とほめ、「あらUちゃん、  
ん、それは違うんじゃない  
の?」と笑顔でたしなめた。

その加減の良さが、Uちゃん  
んは好きだった。そんなマ

マが育て上げたUちゃんが、  
自信を持つて、自分らしく、  
頑張つて今を生きている姿

が眩しく思えました。

「Mちゃんママはさすがだ  
よ先生!わかるでしょ(笑)?」  
力入れて育てて、Mちゃん

(二人姉妹の長女)頑張つ  
てすごい道に進んでるよ」

「Eちゃん(一人っ娘)は

ね:」「Aちゃん(二人姉弟  
の姉)はね:」と、以来ずつ  
と仲良く大きくなつてき  
らしい、おともだちとお母  
さんとのエピソードをたつ  
ぱり盛り込みながら、乗車  
時間40分の間に、20年もの  
空白の年月を埋めてくれた  
のでした。

きで、自力で留学を繰り返  
していくとのこと。

「…もしかしてUちゃん?」  
「うーん、Uちゃんの親、ああでしよう。

「行つておいで(笑)」って言  
いながら費用準備してくれ

る訳じゃないしね(笑)」私ね、  
仕事、二つも頑張つてる」

二人兄妹の妹。小さい頃  
のUちゃんママの子育てでは、

「わあUちゃん、いいじゃ  
ない♡」とほめ、「あらUちゃん、  
ん、それは違うんじゃない  
の?」と笑顔でたしなめた。

その加減の良さが、Uちゃん  
んは好きだった。そんなマ

マが育て上げたUちゃんが、  
自信を持つて、自分らしく、  
頑張つて今を生きている姿

が眩しく思えました。

「Mちゃんママはさすがだ  
よ先生!わかるでしょ(笑)?」  
力入れて育てて、Mちゃん

(二人姉妹の長女)頑張つ  
てすごい道に進んでるよ」

「Eちゃん(一人っ娘)は

ね:」「Aちゃん(二人姉弟  
の姉)はね:」と、以来ずつ  
と仲良く大きくなつてき  
らしい、おともだちとお母  
さんとのエピソードをたつ  
ぱり盛り込みながら、乗車  
時間40分の間に、20年もの  
空白の年月を埋めてくれた  
のでした。

このことはお母さんのこと  
をよく観てますよね。幼い  
子の場合は感じじつている  
というべきでしょうか。自  
分のお母さん、おともだち  
や、見ず知らずの子のお母  
さんの性格・言葉づかい、  
良いところもそれ程でない  
ところなど(笑)いろいろ…。

ご家族との間で、自分と  
の関係を感じたり気づいた  
りしながら、日々模索して  
いるのかもしれません。

どう対すればよいのか?  
どのように生きていくべき  
かなど、と、

どうぞお読みください。

このことはお母さんのこと  
をよく観てますよね。幼い  
子の場合は感じじつている  
というべきでしょうか。自  
分のお母さん、おともだち  
や、見ず知らずの子のお母  
さんの性格・言葉づかい、  
良いところもそれ程でない  
ところなど(笑)いろいろ…。

ご家族との間で、自分と  
の関係を感じたり気づいた  
りしながら、日々模索して  
いるのかもしれません。

どう対すればよいのか?  
どのように生きていくべき  
かなど、と、

どうぞお読みください。

このことはお母さんのこと  
をよく観てますよね。幼い  
子の場合は感じじつている  
というべきでしょうか。自  
分のお母さん、おともだち  
や、見ず知らずの子のお母  
さんの性格・言葉づかい、  
良いところもそれ程でない  
ところなど(笑)いろいろ…。

ご家族との間で、自分と  
の関係を感じたり気づいた  
りしながら、日々模索して  
いるのかもしれません。

どう対すればよいのか?  
どのように生きていくべき  
かなど、と、

どうぞお読みください。

このことはお母さんのこと  
をよく観てますよね。幼い  
子の場合は感じじつている  
というべきでしょうか。自  
分のお母さん、おともだち  
や、見ず知らずの子のお母  
さんの性格・言葉づかい、  
良いところもそれ程でない  
ところなど(笑)いろいろ…。

このことはお母さんのこと  
をよく観てますよね。幼い  
子の場合は感じじつている  
というべきでしょうか。自  
分のお母さん、おともだち  
や、見ず知らずの子のお母  
さんの性格・言葉づかい、  
良いところもそれ程でない  
ところなど(笑)いろいろ…。

このことはお母さんのこと  
をよく観てますよね。幼い  
子の場合は感じじつている  
というべきでしょうか。自  
分のお母さん、おともだち  
や、見ず知らずの子のお母  
さんの性格・言葉づかい、  
良いところもそれ程でない  
ところなど(笑)いろいろ…。

このことはお母さんのこと  
をよく観てますよね。幼い  
子の場合は感じじつている  
というべきでしょうか。自  
分のお母さん、おともだち  
や、見ず知らずの子のお母  
さんの性格・言葉づかい、  
良いところもそれ程でない  
ところなど(笑)いろいろ…。

このことはお母さんのこと  
をよく観てますよね。幼い  
子の場合は感じじつている  
というべきでしょうか。自  
分のお母さん、おともだち  
や、見ず知らずの子のお母  
さんの性格・言葉づかい、  
良いところもそれ程でない  
ところなど(笑)いろいろ…。

このことはお母さんのこと  
をよく観てますよね。幼い  
子の場合は感じじつている  
というべきでしょうか。自  
分のお母さん、おともだち  
や、見ず知らずの子のお母  
さんの性格・言葉づかい、  
良いところもそれ程でない  
ところなど(笑)いろいろ…。

このことはお母さんのこと  
をよく観てますよね。幼い  
子の場合は感じじつている  
というべきでしょうか。自  
分のお母さん、おともだち  
や、見ず知らずの子のお母  
さんの性格・言葉づかい、  
良いところもそれ程でない  
ところなど(笑)いろいろ…。

このことはお母さんのこと  
をよく観てますよね。幼い  
子の場合は感じじつている  
というべきでしょうか。自  
分のお母さん、おともだち  
や、見ず知らずの子のお母  
さんの性格・言葉づかい、  
良いところもそれ程でない  
ところなど(笑)いろいろ…。

このことはお母さんのこと  
をよく観てますよね。幼い  
子の場合は感じじつている  
というべきでしょうか。自  
分のお母さん、おともだち  
や、見ず知らずの子のお母  
さんの性格・言葉づかい、  
良いところもそれ程でない  
ところなど(笑)いろいろ…。

このことはお母さんのこと  
をよく観てますよね。幼い  
子の場合は感じじつている  
というべきでしょうか。自  
分のお母さん、おともだち  
や、見ず知らずの子のお母  
さんの性格・言葉づかい、  
良いところもそれ程でない  
ところなど(笑)いろいろ…。

このことはお母さんのこと  
をよく観てますよね。幼い  
子の場合は感じじつている  
というべきでしょうか。自  
分のお母さん、おともだち  
や、見ず知らずの子のお母  
さんの性格・言葉づかい、  
良いところもそれ程でない  
ところなど(笑)いろいろ…。

このことはお母さんのこと  
をよく観てますよね。幼い  
子の場合は感じじつている  
というべきでしょうか。自  
分のお母さん、おともだち  
や、見ず知らずの子のお母  
さんの性格・言葉づかい、  
良いところもそれ程でない  
ところなど(笑)いろいろ…。

このことはお母さんのこと  
をよく観てますよね。幼い  
子の場合は感じじつている  
というべきでしょうか。自  
分のお母さん、おともだち  
や、見ず知らずの子のお母  
さんの性格・言葉づかい、  
良いところもそれ程でない  
ところなど(笑)いろいろ…。

このことはお母さんのこと  
をよく観てますよね。幼い  
子の場合は感じじつている  
というべきでしょうか。自  
分のお母さん、おともだち  
や、見ず知らずの子のお母  
さんの性格・言葉づかい、  
良いところもそれ程でない  
ところなど(笑)いろいろ…。

このことはお母さんのこと  
をよく観てますよね。幼い  
子の場合は感じじつている  
というべきでしょうか。自  
分のお母さん、おともだち  
や、見ず知らずの子のお母  
さんの性格・言葉づかい、  
良いところもそれ程でない  
ところなど(笑)いろいろ…。

このことはお母さんのこと  
をよく観てますよね。幼い  
子の場合は感じじつている  
というべきでしょうか。自  
分のお母さん、おともだち  
や、見ず知らずの子のお母  
さんの性格・言葉づかい、  
良いところもそれ程でない  
ところなど(笑)いろいろ…。

このことはお母さんのこと  
をよく観てますよね。幼い  
子の場合は感じじつている  
というべきでしょうか。自  
分のお母さん、おともだち  
や、見ず知らずの子のお母  
さんの性格・言葉づかい、  
良いところもそれ程でない  
ところなど(笑)いろいろ…。

このことはお母さんのこと  
をよく観てますよね。幼い  
子の場合は感じじつている  
というべきでしょうか。自  
分のお母さん、おともだち  
や、見ず知らずの子のお母  
さんの性格・言葉づかい、  
良いところもそれ程でない  
ところなど(笑)いろいろ…。

このことはお母さんのこと  
をよく観てますよね。幼い  
子の場合は感じじつている  
というべきでしょうか。自  
分のお母さん、おともだち  
や、見ず知らずの子のお母  
さんの性格・言葉づかい、  
良いところもそれ程でない  
ところなど(笑)いろいろ…。

このことはお母さんのこと  
をよく観てますよね。幼い  
子の場合は感じじつている  
というべきでしょうか。自  
分のお母さん、おともだち  
や、見ず知らずの子のお母  
さんの性格・言葉づかい、  
良いところもそれ程でない  
ところなど(笑)いろいろ…。

新型コロナウイルスの感染拡大でマスクの入手が困難になっているようです。衛生対策としては風邪や季節性インフルエンザ対策と同様に、マスクの着用、せきをする時に口・鼻をハンカチや腕などで覆う「せきエチケット」と丁寧な手洗いを心がけましょう。また、うがい、アルコール消毒なども行い一人ひとりが感染を予防しましょう。



新型コロナウイルスの感染拡大でマスクの入手が困難になっているようです。衛生対策としては風邪や季節性インフルエンザ対策と同様に、マスクの着用、せきをする時に口・鼻をハンカチや腕などで覆う「せきエチケット」と丁寧な手洗いを心がけましょう。また、うがい、アルコール消毒なども行い一人ひとりが感染を予防しましょう。

新型コロナウイルスの感染拡大でマスクの入手が困難になっているようです。衛生対策としては風邪や季節性インフルエンザ対策と同様に、マスクの着用、せきをする時に口・鼻をハンカチや腕などで